別紙様式１

（主指導教員から専攻長または副専攻長へ提出）

**博士論文 予備調査会 設置申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| 主指導教員 |  |
| 学　　生 | 氏　　名 |  |
| 学生番号 |  |
| 学　　年 |  |
| 予備調査会構　成　員 | 主　査 |  |
| 副　査 |  |
| 副　査 |  |
| 副　査 |  |
| 副　査 |  |
| 論文題目名 |  |
| その他特記事項 |  |

備　考

１．構成員

・工学府博士後期課程の研究指導を担当する教育職員　３名以上

・異コース教育職員等　１名以上

別紙様式２

（予備調査会主査から大学院係へ提出）

**博士論文 論文内容の要旨**

|  |  |
| --- | --- |
| 予備調査会主　　査 |  |
| 論　　文提 出 者 | 氏　　名 |  |
| 学生番号 |  |
| 学　　年 |  |
| 論文題目名 |  |
| 論文内容の要　　旨（200字程度） |  |

提出先：工学部大学院係（koh-daigakuin@jimu.kyutech.ac.jp）

別紙様式１（第７条及び第１６条関係）

　　　年　　月　　日

大学院工学府長　　殿

　　　　　　　　　　　　　　　　　　専攻長・副専攻長

氏　名

**学位論文調査会委員候補者推薦書**

　博士の学位に関する下記の者の学位論文調査会委員の候補者と

して，下記のとおり推薦します。

記

|  |  |
| --- | --- |
| 論文提出者 |  |
| 論文題目名 |  |
| 学位論文調 査 会委員候補者 | 主　査 |  |
| 主　査副　査（必　須） |  | 工学府博士後期課程の研究指導を担当する教育職員（工学府Dマル合教員）主査を含め３名以上 |
|  | 異コース教育職員等１名以上※学外者の場合，略歴書を添付すること |
| 副　査（任　意） |  | 博士後期課程の研究指導補助を担当する教育職員（D合教員） |
| 予備調査会終　了　日 | 　　　　　年　　月　　日 |
| 論 文 審 査実施コース等 |  |

備考

１．学位論文調査会は，４名以上の委員で構成する。

２．論文提出者及び論文題目名は，論文審査願の表記と一致させること。

別紙様式４－乙（第１６条関係）

　　年　　月　　日

大学院工学府長　　殿

学位論文調査会

主査　　　　　　　　　　　　印

副査

副査

副査

**学位論文調査結果報告書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 論文提出者 |  | 分野 |  |
| 論文題目名 |  |
| 論文調査及　 び学力確認の結果の要旨 |  |

備考

１．要旨は，２，０００字程度にまとめること。

２．論文提出者及び論文題目名は，論文審査願の表記と一致させること。

３．本報告書は，主査及び副査による確認後，主査が代表して提出すること。

別紙様式５－乙（第２０条関係）

　　年　　月　　日

大学院工学府長　　殿

学位論文審査委員会

委員長　　　　　　　　　　　印

**学位論文審査結果報告書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 論文提出者 |  | 学位 | 博士（工学） |
| 論文題目名 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成績 | 学　位　論　文 | 学力の確認 |
| 合　格　　不合格 | 合　格　　不合格 |
| 実　施　日 | 論文審査 | 学力の確認 |
| 　　年　　月　　日～　　　　年　　月　　日 | 　　年　　月　　日～　　　　年　　月　　日 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 審査機関の組織及び投票結果 | 構成員 | 名 | 出席者数 | 名 |
| 投票数 | 票 | 可　　票，否　　票 |

備考

１．論文審査及び学力確認の結果は，合格又は不合格の標語で記入すること。

２．論文審査及び学力確認の議決には，論文審査委員（休暇，研修及び出張の者並びに授業により出席できない者は除く。）３分の２以上の出席により，出席委員の４分の３以上の賛成を要する。

３．論文審査結果の要旨を添付すること。

４．論文提出者及び論文題目名は，論文審査願の表記と一致させること。

論　文　審　査　結　果　の　要　旨

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 論文提出者 |  | 分　野 |  |
| 論文題目名 |  |
| 学位論文調査委員 | 主査副査副査副査副査 |
| 論文審査の要旨 |  |